



LXII LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

Centro de Estudios
CSOP
Sociales y de Opinión Pública

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Encuesta telefónica nacional

Junio 2015



Contenido

Introducción

Opinión de las mayorías

Detalle de resultados:

- I. Percepción de la educación
- II. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
- III. Pruebas y exámenes

Perfil del entrevistado

Anexo

Metodología

Introducción

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) juega un papel fundamental en la reforma educativa, pues tiene como tarea principal evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

Los resultados que se presentan a continuación provienen de una encuesta telefónica nacional, realizada del 4 al 6 de junio de 2015. La muestra se seleccionó de manera aleatoria, y se realizaron **912 entrevistas** con un margen de error máximo de $\pm 3.2\%$, con un nivel de confianza de 95%.

La encuesta se centró en los siguientes temas:

- Conocimiento e imagen del INEE
- Beneficios del INEE
- Pruebas PISA y ENLACE
- Beneficios de las pruebas
- Percepción de la calidad de la educación en escuelas públicas y privadas

Al final de este reporte se describe con más detalle la metodología utilizada.

Opinión de las mayorías

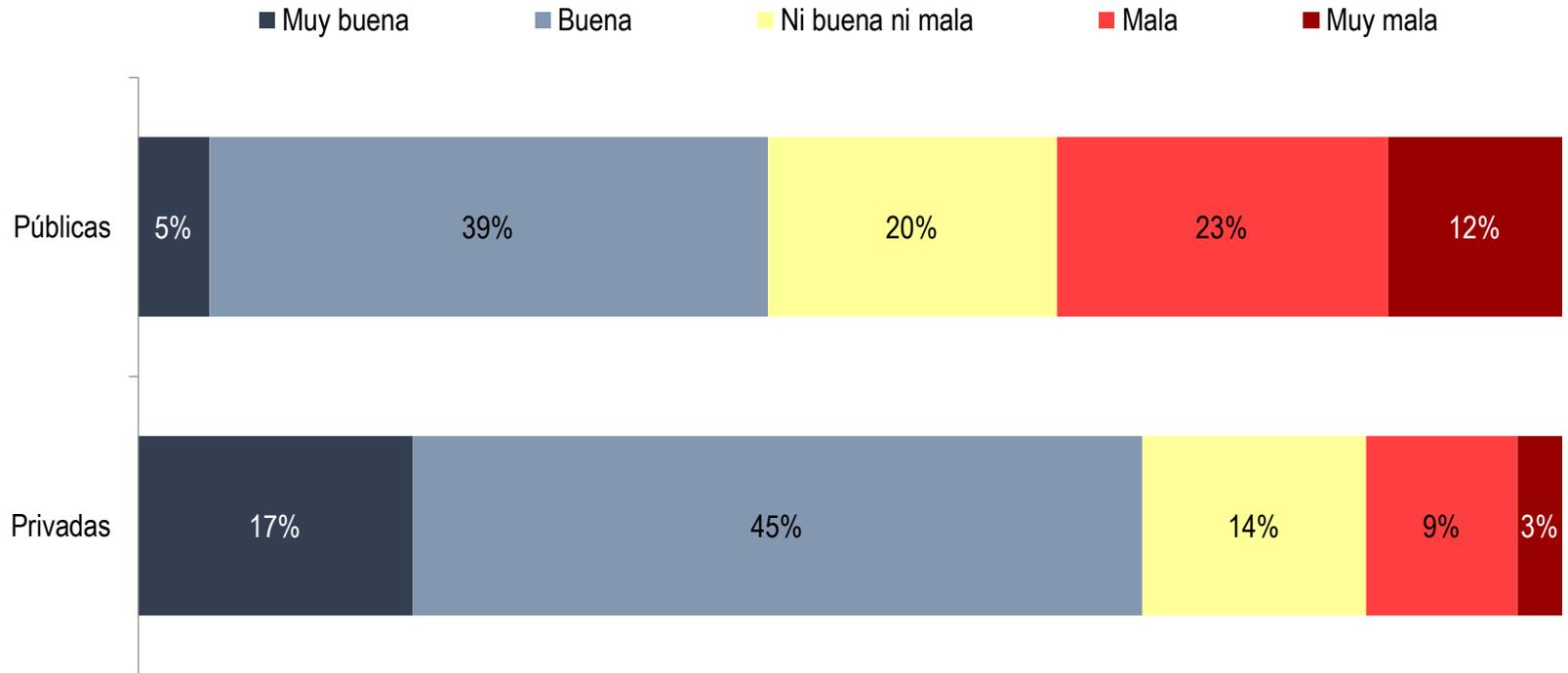
Opinión de las mayorías

- 62% de los entrevistados consideró que la calidad de la educación en las escuelas privadas es “muy buena” o “buena”. Sin embargo, al referirse a las escuelas públicas esta cifra cae a 44%.
- 63% calificó a los maestros de las escuelas públicas de su localidad como buenos o muy buenos. Esta misma calificación fue otorgada por 59% de los entrevistados a los programas educativos y por 51% a las instalaciones.
- 55% dijo conocer o haber oído hablar del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- 89% consideró que el INEE es “necesario” o “muy necesario” y 85% aprueba “mucho” o “algo su existencia”. Lo anterior después de darles a conocer que este instituto se encarga de evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional.
- 79% coincidió en que con el INEE México “tendrá maestros más capacitados para ejercer su papel”. Mayorías similares consideraron que se tendrán alumnos mejor preparados (78%), el país será competitivo en materia educativa (71%) y que se reducirá el rezago educativo (68%).
- 80% afirmó conocer o haber oído hablar de la prueba ENLACE. En contraste, otro 70% dijo no conocer la prueba PISA.
- 87% dijo aprobar “mucho” o “algo” la aplicación de la prueba PISA, y un porcentaje similar (89%) se expresó en el mismo sentido por ENLACE. Lo anterior después de darles a conocer que se trata de evaluaciones aplicadas a los alumnos de educación básica y media superior.
- 90% consideró como “muy” o “algo” necesaria la aplicación de estos exámenes. Porcentajes mayoritarios dijeron creer que con estas pruebas se fortalecerá la educación en México (80%) y mejorará el nivel académico de los estudiantes (77%).

Detalle de resultados

I. Percepción de la educación

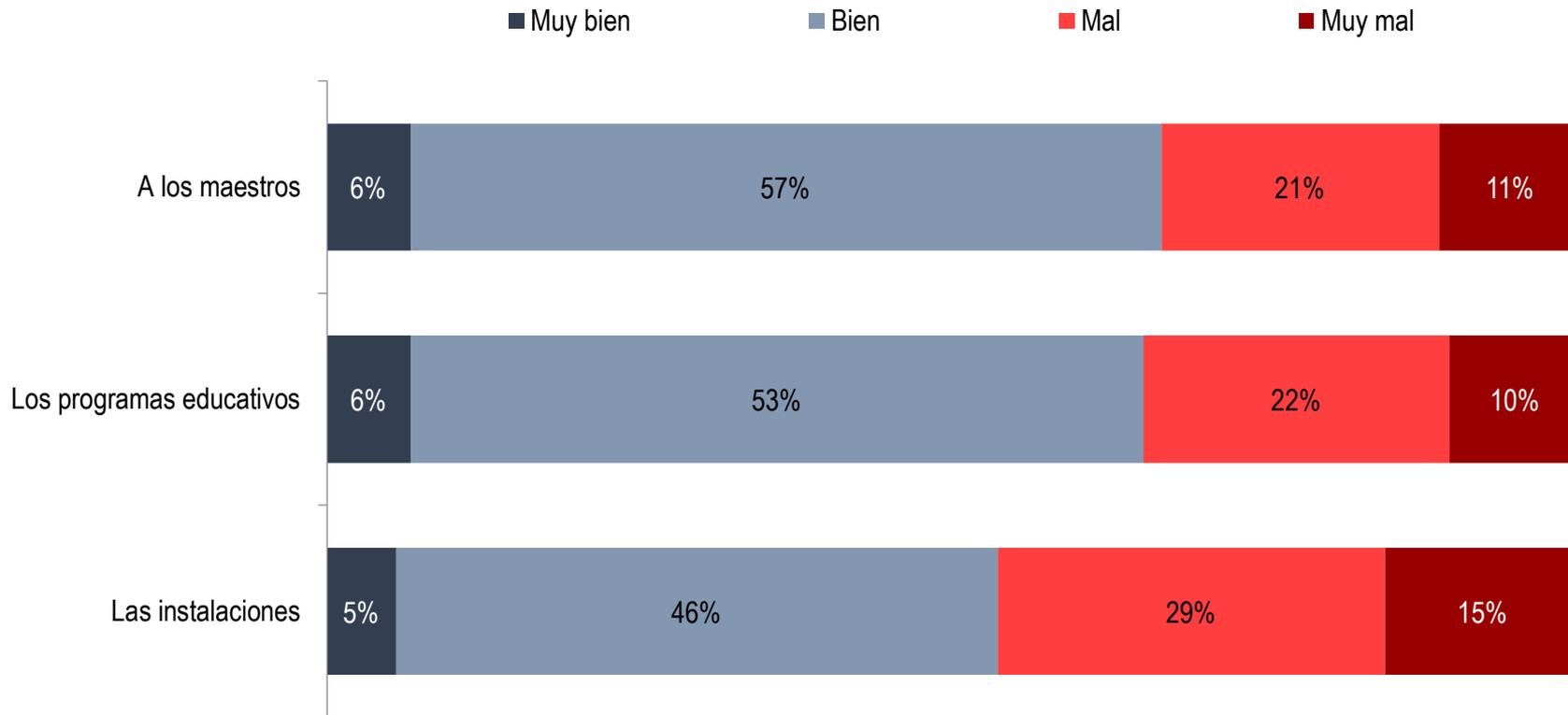
Por lo que usted ha visto, en general, ¿cómo calificaría la calidad de la educación que se imparte en las escuelas... de su localidad? ¿Muy buena, buena, mala o muy mala?



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

I. Percepción de la educación

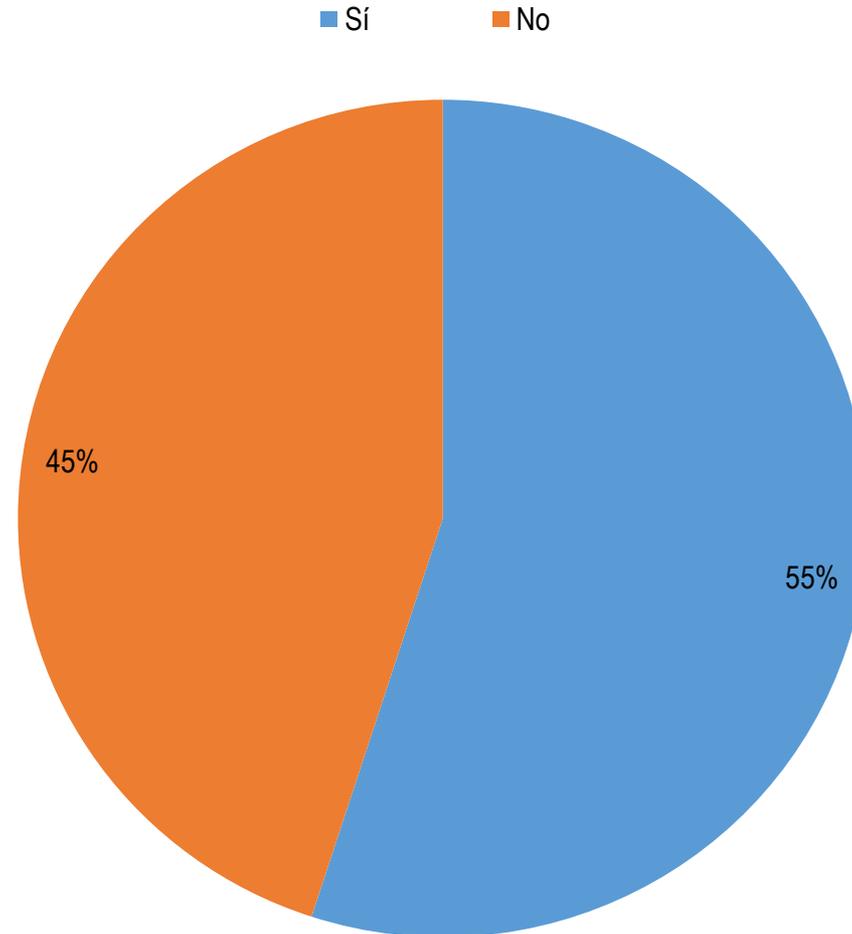
Pensando en las escuelas públicas de su localidad, ¿cómo calificaría..., muy bien, bien, mal o muy mal?



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

II. Conocimiento del INEE

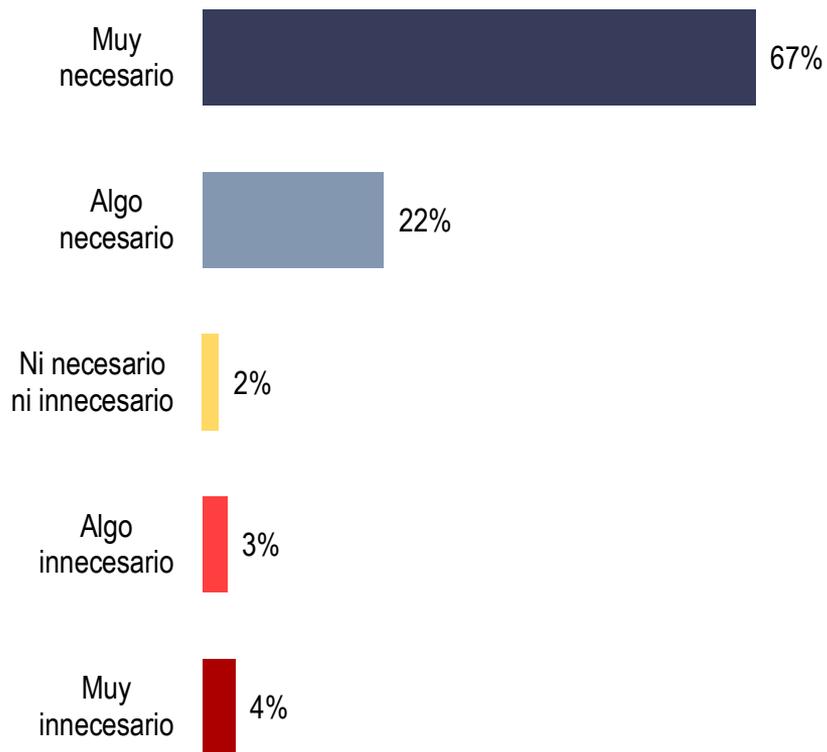
¿Conoce o ha oído hablar del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)?



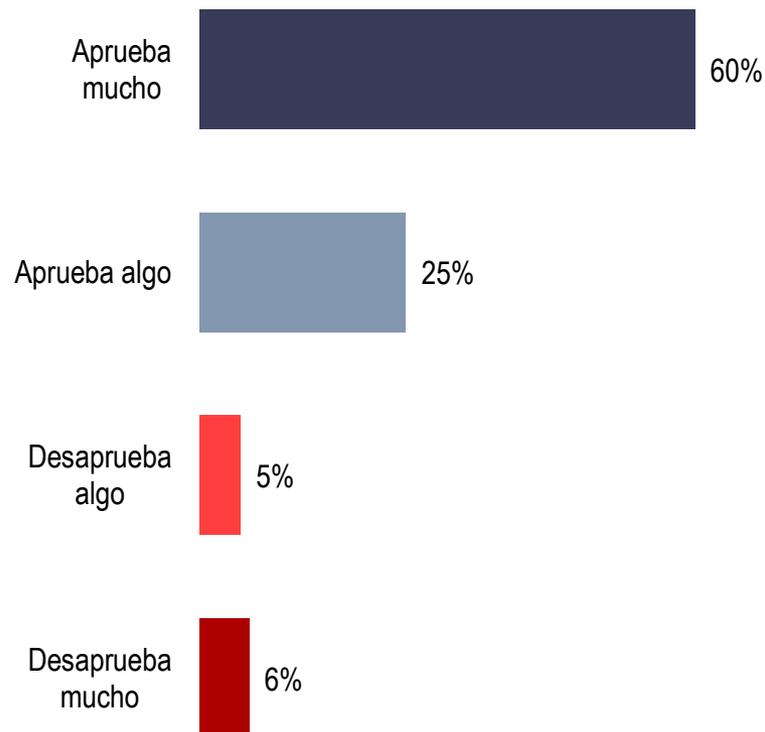
II. Imagen del INEE

El INEE se encarga de evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en la educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior.

En general, ¿usted considera necesario o innecesario este instituto para nuestro país?



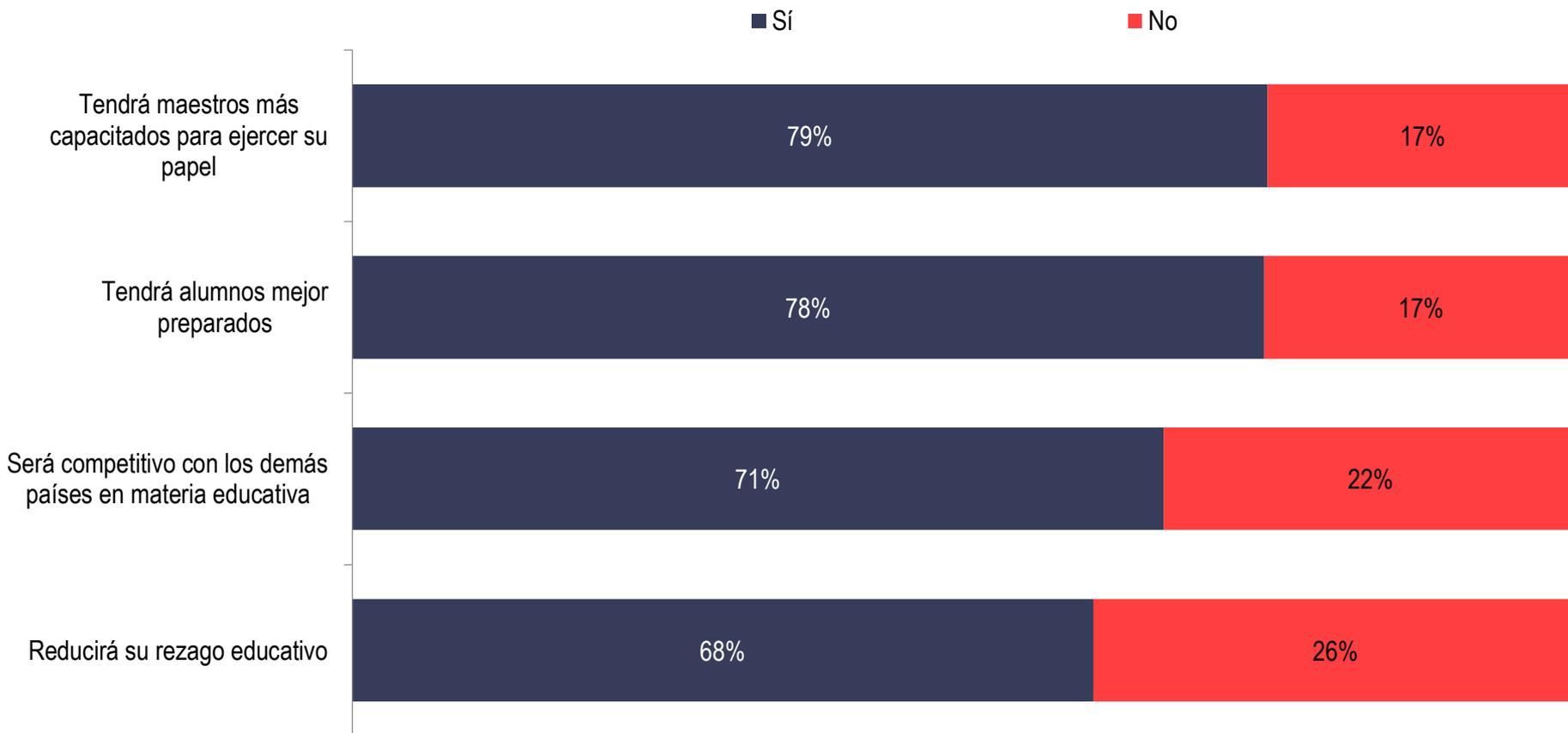
En general, ¿usted aprueba o desaprueba la existencia de este instituto?



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

II. Beneficios del INEE

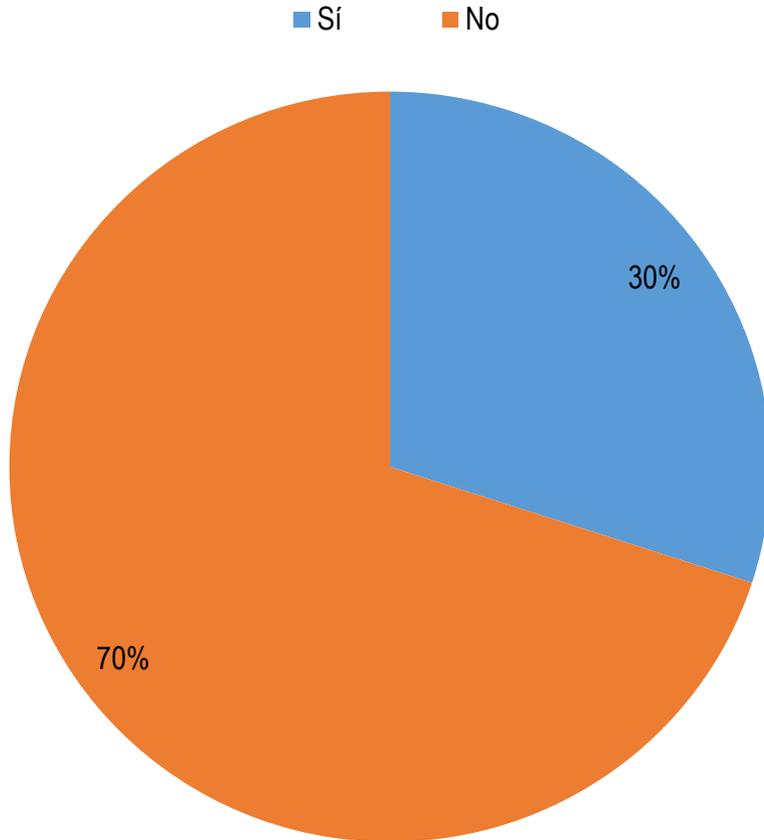
¿Usted cree que con este instituto, México...?



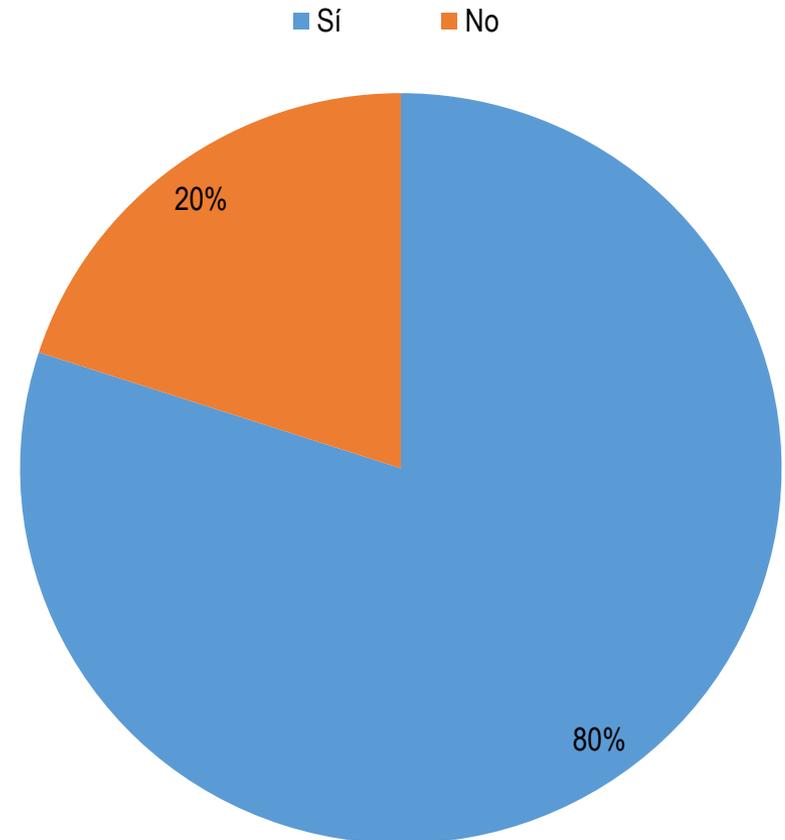
No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

III. Conocimiento de pruebas y exámenes

¿Conoce o ha oído hablar de la prueba PISA?

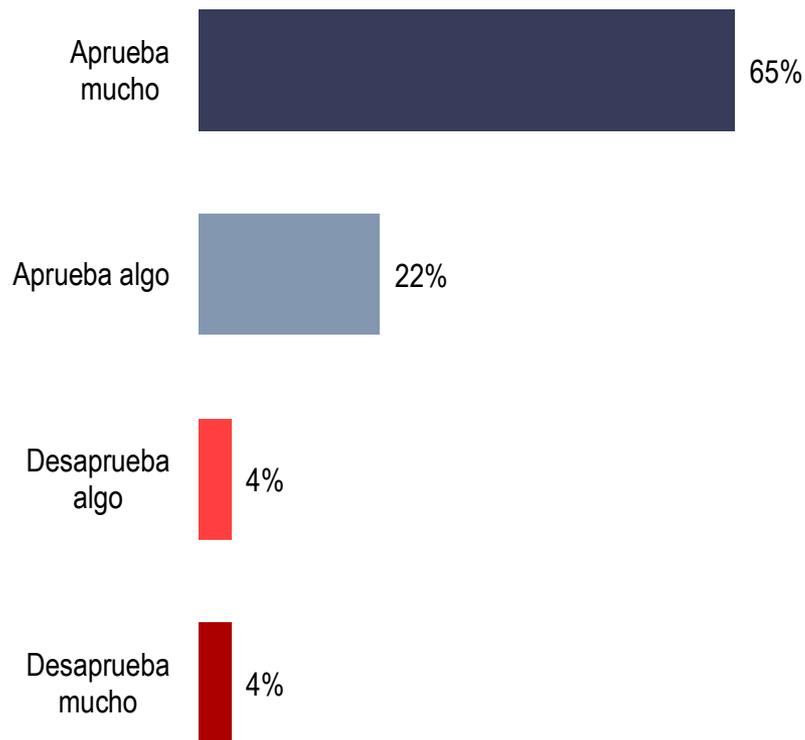


¿Conoce o ha oído hablar de la prueba ENLACE?

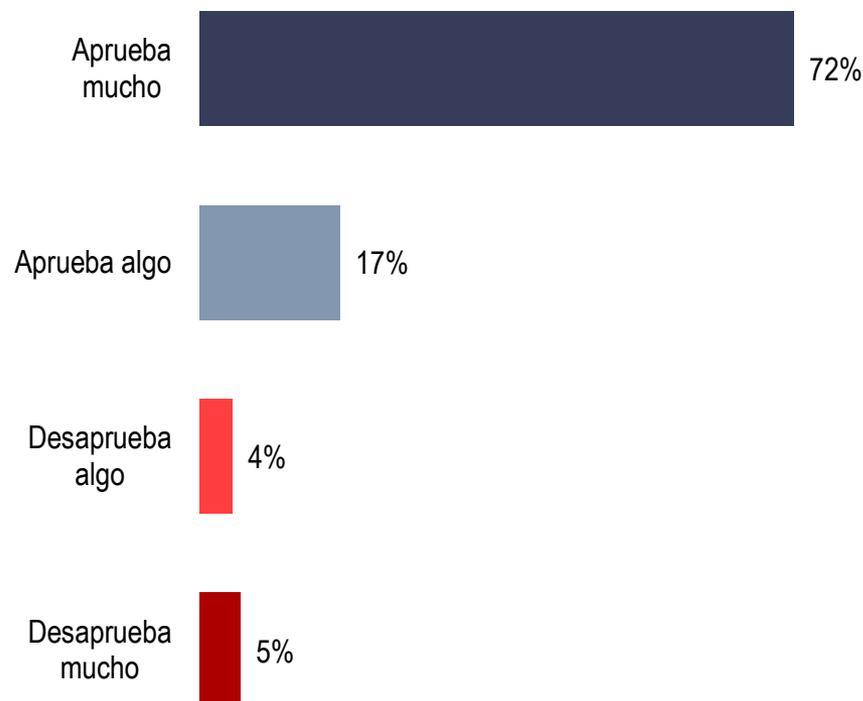


III. Aprobación de las pruebas y exámenes

PISA es una prueba internacional de evaluación de habilidades en matemáticas, lectura y ciencias, aplicada a los alumnos que están por terminar la educación básica. En general, ¿usted aprueba o desaprueba la aplicación de este examen en nuestro país?



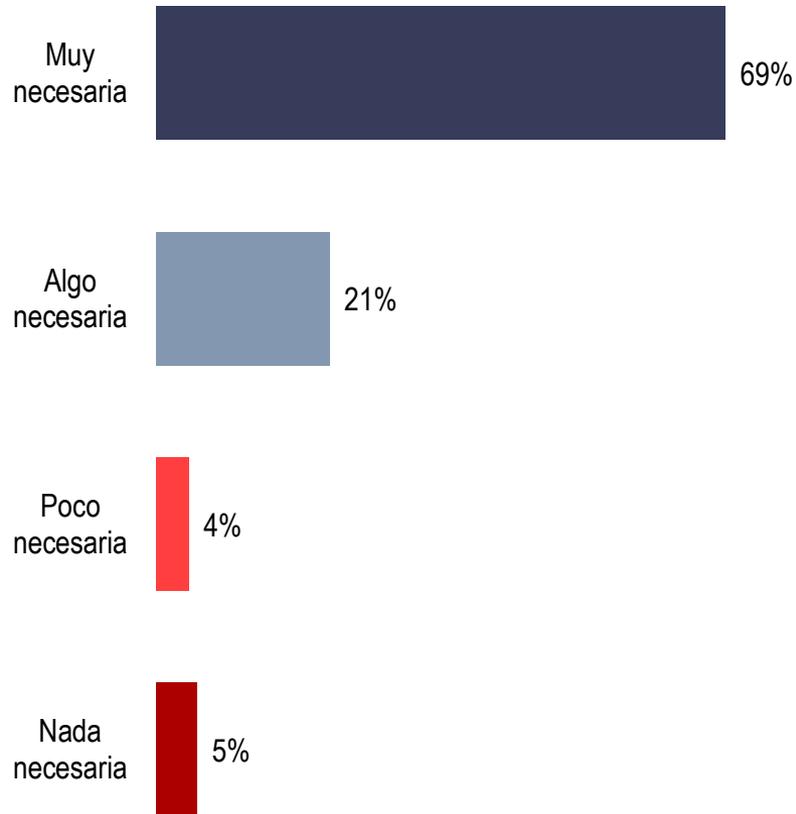
La prueba ENLACE es una evaluación de logro académico en español, matemáticas, formación cívica y ética, se aplica a estudiantes de primaria, secundaria y medio superior. En general, ¿usted aprueba o desaprueba la realización de este examen en nuestro país?



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

III. Aprobación de las pruebas y exámenes

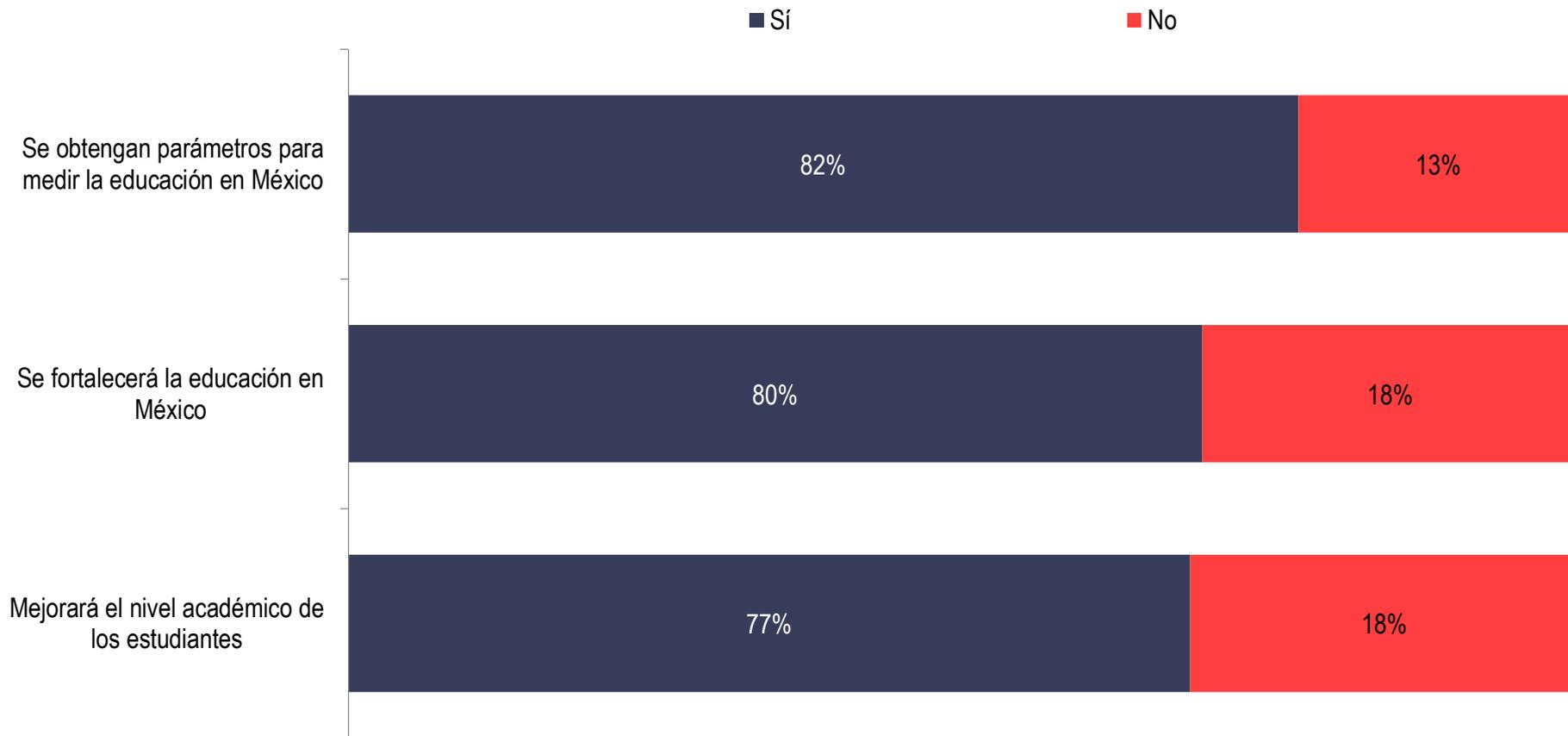
¿Qué tan necesaria considera la aplicación de este tipo de exámenes en nuestro país: muy necesaria, algo, poco o nada necesaria? (Prueba PISA y ENLACE)



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

III. Beneficios de las pruebas y exámenes

¿Usted cree que con la aplicación de este tipo de pruebas...?



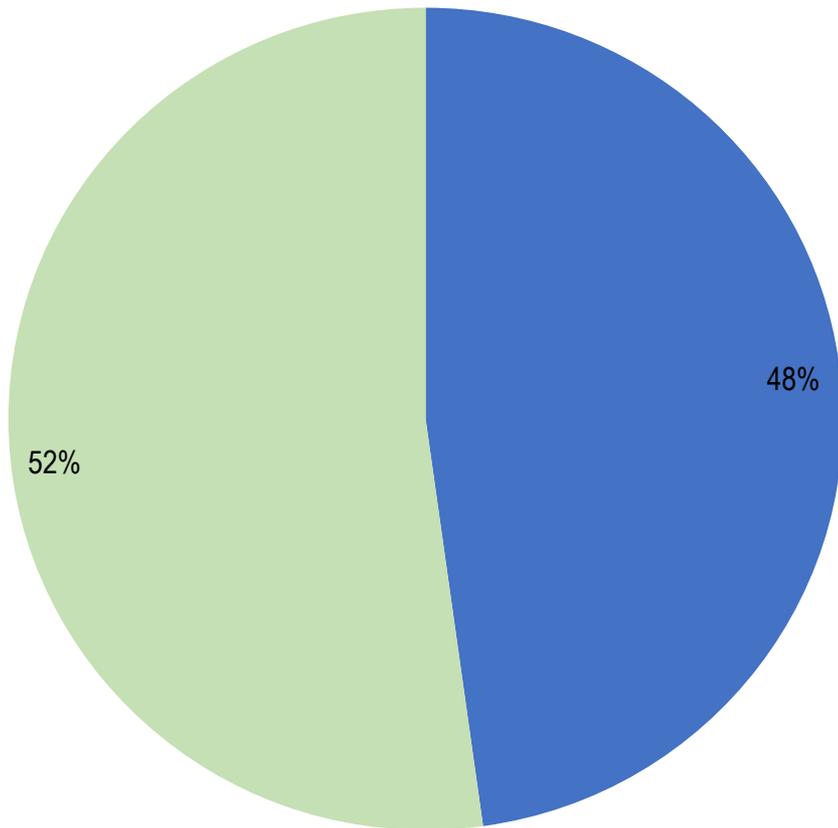
No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

Perfil del entrevistado

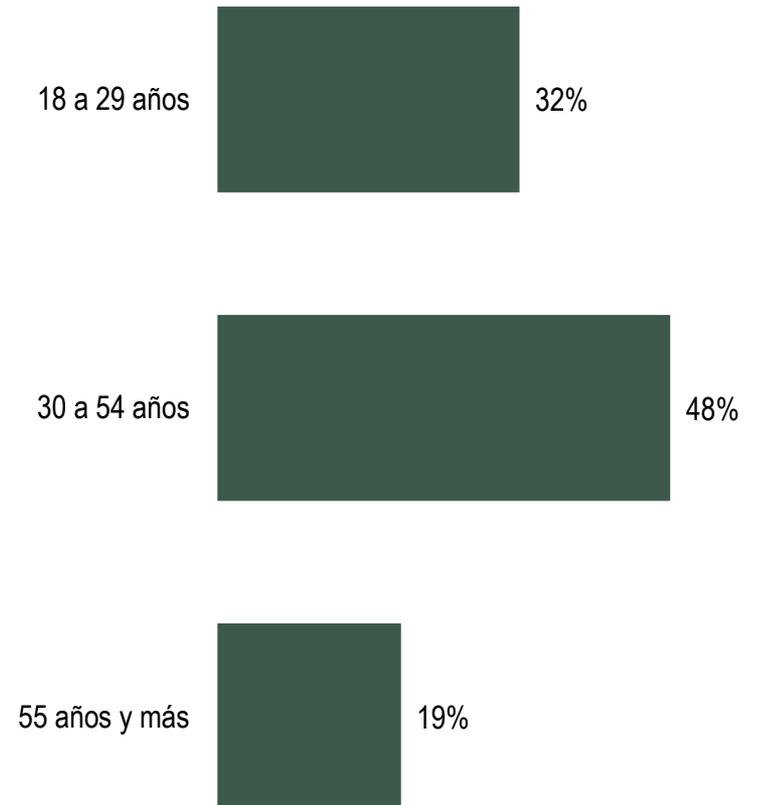
Perfil del entrevistado

Sexo

■ Hombre ■ Mujer

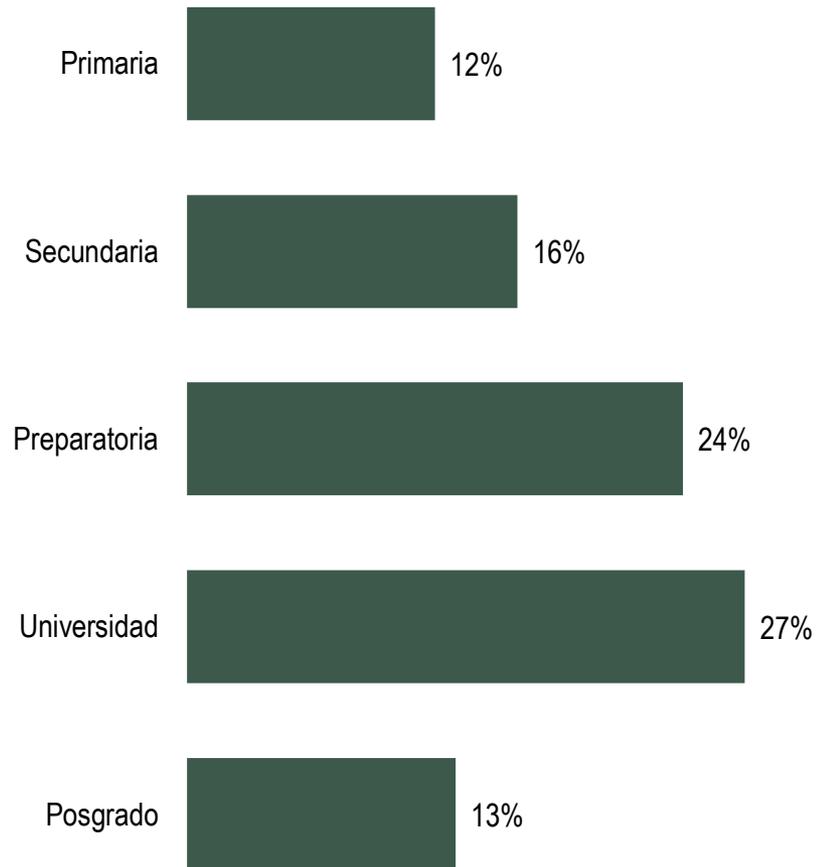


Edad

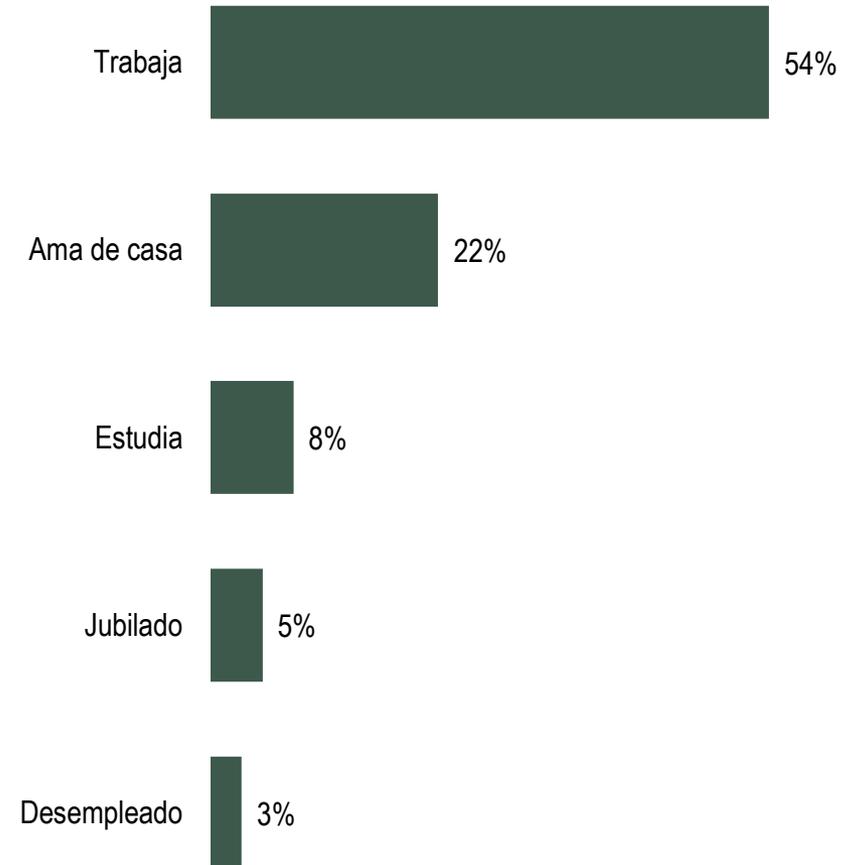


Perfil del entrevistado

Escolaridad



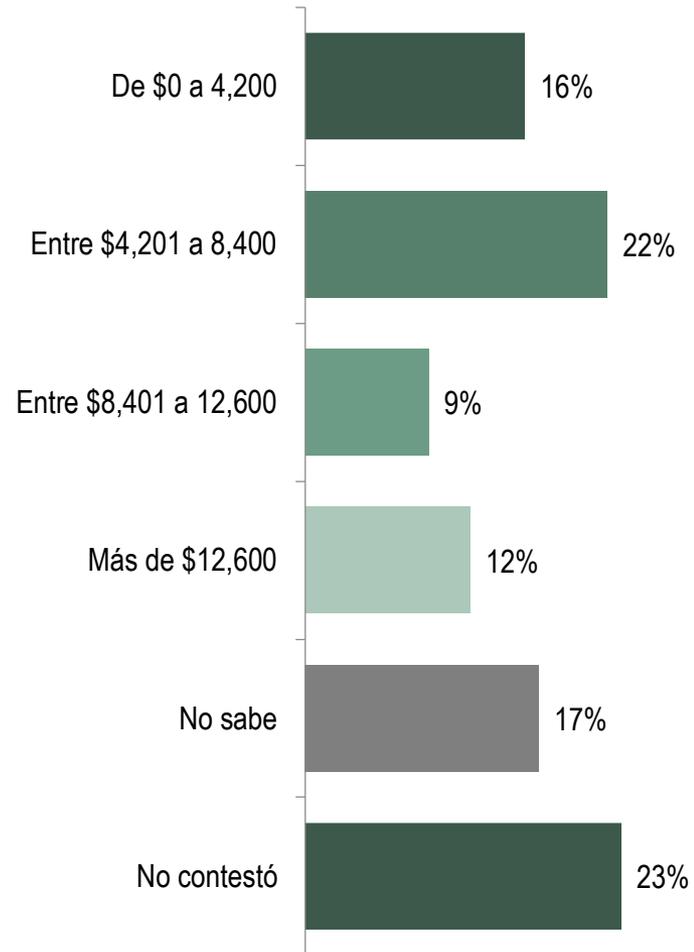
Ocupación



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

Perfil del entrevistado

Ingreso mensual



Anexo Metodología

Anexo. Metodología

Fecha de levantamiento	Del 4 al 6 de junio de 2015.
Población de estudio	Personas mayores de 18 años con teléfono fijo en la república mexicana.
Recolección de datos	Entrevistas telefónicas a números fijos.
Método de Muestreo	Selección aleatoria sistemática con probabilidades proporcionales al número de líneas de teléfonos fijos en todo el país. Se aplicaron cuotas de edad y sexo representativas de la población.
Tamaño de la muestra	912 entrevistas efectivas en todo el país
Margen de error y nivel de confianza	Cada proporción tiene un error de estimación que depende de la variabilidad de la muestra. El error máximo permitido es de $\pm 3.2\%$ para el ámbito nacional. Los errores presentados en este reporte se estiman considerando un nivel de confianza del 95%.
Diseño y análisis de la investigación	Dirección de Opinión Pública, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.
Director del proyecto	J. Guadalupe Cárdenas Sánchez, mercadólogo y maestrante en estadística aplicada.